Что такое ФГОС

- Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливаются в соответствии с требованием Статьи 7. «Закона об образовании» Российской Федерации и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».
- С официальным приказом № 373 от 06 октября 2009 года о введение в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Министерства образования и науки России:
  http://www.edu.ru
- Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте http://standart.edu.ru

Поэтапное введение ФГОС

Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р
«О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»

Обязательное ведение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Три системы Требований стандарта

Системно-деятельностный подход

Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности

<u>Начальная школа</u>: преобразование внешней предметной деятельности во внутреннюю

<u>Основная педагогическая задача</u> – <u>создание и организация условий, инициирующих детское действие</u>

Вектор смещения акцентов нового стандарта

Чему учить?

обновление содержания

Ради чего учить?

ценности образования

Как учить?

обновление средств обучения

становление ученического сообщества, формирование универсальных способов действий

ФГОС – это требования к …

РЕЗУЛЬТАТАМ освоения	СТРУКТУРЕ	УСЛОВИЯМ реализации

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

•**ценностно-смысловые установки** личностной позиции,
•основы российской и гражданской идентичности,
• соц.компетентности,
•мотивация

Метапредметные

•универсальные учебные **действия** (**познавательные**, **регулятивные** и **коммуникативные**)
- основа умения учиться
•межпредметные понятия

Предметные

•опыт **получения, преобразования** и **применения** предметных знаний
•система знаний – основа научной картины мира

Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоиндификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:
ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

РЯ
ЛЧт
ИЯ
Мат
ОМ
Муз
ИЗО
Тех
Физ

Программа формирования УУД

- **Личностные**
  - ✓ **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоиндификация, самоуважение и самооценка)
  - ✓ **смыслообразование** (мотивация, границы собствен-ного знания и «незнания»)
  - ✓ **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

- **Познавательные**
  - ✓ работа с информацией
  - ✓ работа с учебными моделями
  - ✓ использование знако-символичес-ких средств, общих схем решения
  - ✓ выполнение логических операций
    - ✓ сравнения,
    - ✓ анализа,
    - ✓ обобщения,
    - ✓ классификации,
    - ✓ установления аналогий
    - ✓ подведения под понятие

- **Регулятивные**
  - ✓ управление своей деятельностью
  - ✓ контроль и коррекция
  - ✓ инициативность и самостоятельность

- **Коммуникативные**
  - ✓ речевая деятельность
  - ✓ навыки сотрудничества

Предметное содержание
Литературное чтение
Ценность жизни
Ценность добра
Ценность человека
Ценность семьи
Ценность свободы
Ценность красоты, гармонии
Ценность социальной солидарности
Искусство
Ценность красоты, гармонии
Физическая культура
Ценность здоровья
Окружающий мир
Ценность жизни
Ценность природы
Ценность гражданственности
Ценность патриотизма
Ценность человечества
Учебный процесс
Внеурочная деятельность
Личностное развитие
Ценность труда и творчества
Ценность дружбы
Технология оценивания
Воспитание толерантного отношения к иному мнению
Работа с семьями
Работа с организациями
Помощь другим людям
Социальные проекты
Темы проектов
Проекты и жизненные задачи

Предметное содержание
Математика и информатика
Порядок действий
Алгоритмы
Технологии
Порядок операций
Окружающий мир
Проведение экспериментов
Технология оценивания
Оценивание результата
Регулятивные универсальные учебные действия
Проблемно-диалогическая технология
Постановка учебной задачи
Составление плана учебных действий
Самостоятельное выполнение действий в группе и индивидуально
Учебный процесс
Внеурочная деятельность
Реализация оригинальных замыслов:
от идеи через планы и эскизы к результату
Проекты и жизненные задачи

Предметное содержание
Почти все предметы
Система понятий и правил
Литературное чтение
Извлечение информации из текста
Информатика
Универсальные логические действия
Математика
Рассуждения, выводы
Работа с моделями
Представление информации
Окружающий мир
Причины и следствия
Познавательные универсальные учебные действия
Учебный процесс
Внеурочная деятельность
Проблемно-диалогическая технология
Выдвижение предположений
Логические выводы
Технология продуктивного чтения
Извлечение информации из текста
Научные кружки, факультативы
Поиск информации по теме проекта
Проекты и жизненные задачи

Предметное содержание
Риторика
Общение
Речевые жанры
Русский язык
Языковые средства коммуникативных задач
Математика и информатика
Аргументирование выводов
Искусство
Невербальные способы общения
Технология продуктивного чтения
Адекватное понимание собеседника
Литературное чтение
Правильное пользование речью
Передача мыслей и чувств
Коммуникативные универсальные учебные действия
Технология оценивания
Аргументирование
Проблемно-диалогическая технология
Участие в диалоге
Работа в группе
Беседы
Диспуты
Коллективные дела
Общение в сотрудничестве
Информационные проекты
Публичные представления результатов
Проекты и жизненные задачи
Учебный процесс
Внеурочная деятельность

ИКТ на уроках в начальной школе

Немецкий язык

Русский язык

Клавиатурное письмо

Математика

Окружающий мир

ИЗО и технология

Образовательная среда: учебное и игровое пространства

Назначение:

- для подвижных занятий и для спокойной работы,
- для общения и для уединения,
- для «пробы сил» и для демонстрации достижений
- для поиска информации

Учебное пространство:

- место учителя,
- свободно оформляемое место для работы учащихся,
- «центральное» место для выступлений,
- «центральная» доска,
- рабочие доски,
- уголок книг и других информационных источников,
- аудио- и видеоцентр, центр «письма»
- стол с раздаточными материалами
- выставки, стенды и т.п.

Базисный учебный план

- Инвариантная часть
- Вариативная часть
- Внеурочная деятельность по направлениям (10 ч/нед)
  - спортивно-оздоровительная
  - художественно-эстетическая
  - научно-познавательная
  - военно-патриотическая
  - общественно-полезная
  - проектная

Филология (Языки и литература)	Русский язык, ИКТ	ИКТ	4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	4	12
Математика	Математика и информатика, ИКТ	ИКТ	5	5	5	15
Окружающий мир	Окружающий мир, информатика и ИКТ	ИКТ	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	ОБЖ	2	2	2	6
Искусство, технология	Изобразительное искусство	ОБЖ	1	1	1	3
	Художественный труд	ОБЖ	1	1	1	3
	Музыка		1	1	1	3
Итого			**20**	**20**	**20**	**60**
Допустимая аудиторная нагрузка учащихся, 5-дневная неделя			20	20	20	
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительная направленность: «Спортивные игры»			1	1	1	3
Художественно-эстетическая направленность: метапредметный проект «Народные промыслы»			1	1	1	3
Военно-патриотическая направленность: метапредметный проект «Мой город, моя улица»			2	2	2	6
Общественно-полезная направленность: метапредметный проект «Мир растений»			1	1	1	3
Научно-познавательная направленность: метапредметный проект «В стране почемучки» метапредметный проект «Путешествие в мир букв и слов» метапредметный проект «Мир вокруг меня»			1 2 2	1 2 2	1 2 2	15
Итого			**10**	**10**	**10**	**30**

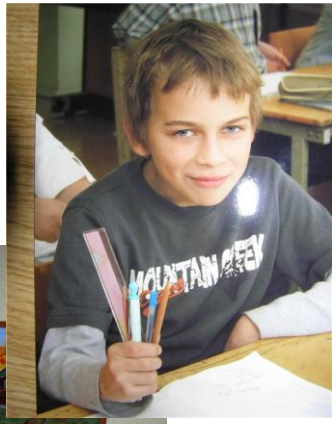
Ожидаемые результаты:
портрет выпускника начальной школы

•деятельный и активный

•креативный

•любознательный

•инициативный



•исследова-
тельский
интерес

•коммуника-
тивность

•открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Что такое ФГОС

- Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливаются в соответствии с требованием Статьи 7. «Закона об образовании» Российской Федерации и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».
- С официальным приказом о введение в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Министерства образования и науки России: http://www.edu.ru
- Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте http://standart.edu.ru
- http://nachalka.seminfo.ru
- http://it-n.ru